

# **SISTEMA DE CAPACITACIÓN PARA EL REFORZAMIENTO, MEJORAMIENTO Y BIOCLIMATIZACIÓN DE LA VIVIENDA RURAL EN EL VALLE DEL CUSCO**

## **1. PRESENTACIÓN**

La vivienda es una de las cosas más importante en la vida de las personas, ya que más allá de su propio valor, es un espacio para el diálogo, la educación y el intercambio familiar, así como el lugar donde sus integrantes encuentran protección.

Ya sea en el campo o la ciudad, la vivienda rural siempre ha sido construida por sus propios habitantes, desarrollando así técnicas particulares y pertinentes a su medio sin mayor necesidad de dirección técnica. Sin embargo, en un contexto de crecimiento urbano descontrolado y con la arremetida salvaje de la globalización económica, este conocimiento se ha ido distorsionando llevando al incremento de las viviendas de baja calidad, no sólo en términos estructurales, sino también en relación a la satisfacción de las necesidades que garanticen la calidad de vida de sus habitantes.

Complementariamente, otro factor determinante en esta problemática es la ausencia del Estado en la formulación de políticas adecuadas para la construcción de la vivienda rural y programas de capacitación y asistencia técnica que orienten a la población de manera concreta y práctica. Temas como la ocupación del territorio y los riesgos que surgen por establecerse en zonas de peligro, la adecuada organización de la vivienda para satisfacer las necesidades de sus ocupantes o el uso y aprovechamiento de las energías renovables en la vivienda están fuera del dialogo cotidiano y del discurso de las autoridades.

Es por esto que el Centro Guamán Poma de Ayala, en coordinación con los gobiernos locales, organizan y promueven el **SISTEMA DE CAPACITACIÓN PARA EL REFORZAMIENTO, MEJORAMIENTO Y BIOCLIMATIZACIÓN DE LA VIVIENDA RURAL EN EL VALLE DEL CUSCO**, dirigido a la población de actitud responsable que busque iniciar un proceso de cambio que le permita alcanzar una buena calidad de vida, mejorando las condiciones de habitabilidad en su vivienda en el marco de la construcción de una ciudad sostenible e inclusiva.

## **2. OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar las capacidades que permitan a los pobladores del Valle del Cusco, mejorar las condiciones físicas, de habitabilidad y de salubridad de las viviendas y su entorno.

## **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Promover un cambio de actitud en torno a una adecuada ocupación y habitabilidad urbana en el territorio y la ciudad.

- Promover la toma de conciencia sobre el derecho de los ciudadanos a tener una vivienda digna en un entorno saludable.
- Promover prácticas exitosas de mejoramiento tecnológico en viviendas rurales para la reducción del riesgo físico.

#### 4. COMPETENCIAS POR DESARROLLAR EN LOS PARTICIPANTES

Las competencias propuestas a desarrollar en los participantes se estructuran en relación a tres grandes preguntas: ¿Dónde estamos?, ¿Cómo estamos? y ¿Qué podemos hacer?

Estos ejes organizan y articulan el sistema de capacitación en torno a la actual problemática de la vivienda, su impacto en el entorno y las acciones que podemos desarrollar para su mejoramiento, el mismo que se desarrollará en 04 temas de tratamiento específico:

HORAS	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
04	<b>Módulo I:</b> <b>Territorio y Riesgo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El Territorio donde estamos</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos clave sobre territorio, ciudad y vivienda.</li> <li>2. Riesgo y ciudad.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las limitaciones y potencialidades del territorio.</li> <li>• Identifica los niveles de riesgo de un territorio.</li> <li>• Reconoce los niveles de planificación existentes y la competencia del Estado en relación a la planificación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma conciencia sobre las consecuencias de una inadecuada ocupación del territorio y la destrucción del medio ambiente, asumiendo una actitud positiva frente a su conservación y uso.</li> </ul>
04	<b>Módulo II:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vivienda digna</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Conceptos claves sobre vivienda digna.</li> <li>4. El rol del Estado y los gobiernos locales en el acceso a la vivienda.</li> <li>5. El rol de los actores sociales en la construcción de la vivienda.</li> </ol> </li> <li>• <b>Vivienda saludable</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Conceptos claves sobre una vivienda saludable</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja procedimientos de incidencia política para ejercer su derecho a la vivienda.</li> <li>• Maneja procedimientos para la mejora de la salubridad y el confort de su vivienda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora la vivienda como un elemento importante para alcanzar una mejor calidad de vida.</li> <li>• Toma conciencia de la relación entre derechos y deberes en relación a la vivienda.</li> <li>• Reconoce la importancia de contar con una vivienda saludable y los impactos positivos en su persona, familia y comunidad.</li> </ul>

04	<p><b>Módulo III:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Función y organización de la vivienda</b></li> </ul> <p>7. Principios básicos para la organización del espacio y la buena funcionalidad de la vivienda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uso de energías renovables en la vivienda:</b></li> </ul> <p>8. Energías sostenibles para el confort de la vivienda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla criterios para una adecuada organización espacial y funcional de la vivienda.</li> <li>• Maneja técnicas para lograr el confort térmico en la vivienda y uso de energías renovables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El participante presenta actitud para el cambio de usos en su vivienda a favor de mejorar su calidad.</li> <li>• Tiene una actitud proactiva para participar en procesos de construcción con ayuda mutua (ayni).</li> <li>• Presenta una actitud abierta para la implementación y uso de energías renovables en el mejoramiento y construcción de la vivienda.</li> </ul>
04	<p><b>Módulo IV: CONTRUYENDO LA VIVIENDA SEGURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estructuras</b></li> </ul> <p>9. Principios básicos y normas de la construcción en adobe.</p> <p>10. Mejoramiento y reforzamiento estructural para una construcción sostenible: Tecnologías alternativas para la consolidación estructural.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acabados y servicios básicos</b></li> </ul> <p>11. Acabados en la construcción.</p> <p>12. Servicios básicos en la vivienda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja técnicas para la consolidación estructural y el mantenimiento de la vivienda.</li> <li>• Maneja técnicas para la mejora de los acabados, la implementación y mantenimiento de los servicios básicos de la vivienda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia del reforzamiento estructural en la vivienda como un medio para reducir el riesgo e incrementar la seguridad física de su familia.</li> </ul>

## 5. BENEFICIARIOS

### La población de las comunidades indígenas del Valle de Cusco

Distrito	Comunidades participantes
Cusco	Sekeracay
	Mandorani - Huyllcapata
	Corimarca

<b>Santiago</b>	Mayrasco
	Checopuka
<b>Ccorca</b>	Totora
	Tamborpugio
	Ccorca Ayllu
<b>San Jerónimo</b>	Centro poblado San Jerónimo
	Huacoto
	Cachupata
	Pillao Matao
<b>Lucre</b>	Centro poblado Lucre
<b>Oropesa</b>	Oropesa
	Patabamba

## 6. METODOLOGÍA

- **Sesiones modulares de capacitación:** Consistentes en la realización de 04 módulos de capacitación realizados en 04 talleres presenciales. Se partirá por recoger los conocimientos previos de los participantes con la intención de establecer un nivel de comunicación horizontal que favorezca la transferencia de información y logro de las competencias arriba planteadas. Como parte de las sesiones se considerará trabajos y debates grupales que promuevan reflexiones y soluciones sobre los temas expuestos.
- **Réplicas:** Luego de la aplicación de los módulos, los participantes, reunidos por grupos de afinidad, ejecutarán sesiones de réplica en las asambleas de sus organizaciones, con el objetivo de transmitir los conocimientos de la capacitación y evidenciar las habilidades y actitudes desarrolladas en el proceso.

Se han ejecutado 14 sistemas de capacitación para el mejoramiento, reforzamiento y bioclimatización de la vivienda rural dirigido a 551 personas, (46% hombres y 54% mujeres) (105 del primer año y 431 del segundo año), procedentes de 44 comunidades de los distritos de Cusco, San Jerónimo, Santiago, Oropesa Lucre, Saylla y Ccorca. De los 14 sistemas, 11 se han realizado de manera descentralizada en las comunidades y los 3 sistemas de capacitación restantes se han realizado en los centros poblados capitales de distrito de San Jerónimo, Oropesa y Lucre.

- Los días, horarios y lugar de ejecución de las capacitaciones han sido coordinados con los líderes de las comunidades indígenas con participación de las municipalidades distritales. En muchos casos las capacitaciones han sido desarrolladas en horarios nocturnos o muy temprano, para favorecer la participación de la población.

**Nº de Familias que participaron en sistemas de capacitación hasta marzo de 2015**

Distrito	Comunidades	Módulos	Participantes		
			Hombres	Mujeres	Total
<b>Cusco</b>	Sekeracay	1.- Comunidad, territorio y riesgo 2.- Vivienda digna y saludable 3.- Re funcionalización de la vivienda y aprovechamiento de la energía solar 4.- Técnicas constructivas y mejoramiento de la vivienda.	22	24	46
	Mandorani - Huyllcapata		12	13	25
	Corimarca		9	12	21
<b>Santiago</b>	Mayrasco		16	19	35
	Checopuka		10	8	18
<b>Ccorca</b>	Totora		25	20	45
	Tamborpugio		7	10	17
	Ccorca Ayllu		27	18	45
<b>San Jerónimo</b>	Centro poblado San Jerónimo		14	9	23
	Huacoto		24	27	51
	Cachupata	7	8	15	
	Pillao Matao	38	22	60	
<b>Lucre</b>	Centro poblado Lucre	12	5	17	
<b>Oropesa</b>	Oropesa	9	91	100	
	Patabamba	21	12	33	
<b>Total</b>		253	298	551	

FUENTE: Elaboración propia

Posteriormente al sistema de capacitación se desarrollaron iniciativas, donde las familias han plasmado las ideas de mejoramiento de sus viviendas rurales, a partir de ello se ha implementado mejoras contribuyendo a la mejora de la calidad de vida de las familias.

De esta manera 55 familias han sido seleccionadas para poder intervenir en el mejoramiento de los ambientes de la vivienda favoreciendo de esta manera a 360 personas aproximadamente.