

## NAZIOARTEKO ELKARTASUNA-SOLIDARIDAD INTERNACIONAL

### DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

**Recuperación psicosocial de la infancia afectada por el conflicto armado de Kivu Sur. R. D. Congo**

### DESTINO GEOGRÁFICO DEL PROYECTO

28 pueblos de las agrupaciones de Katana y Bugorhe, Territorio de Kabare, provincia de Kivu Sur, República Democrática del Congo (RD CONGO).

### ÁMBITO DE ACTUACIÓN:

La República Democrática del Congo, lleva más de cuarenta años enquistada en distintos conflictos armados a raíz de su independencia como colonia y de la caída de una de las dictaduras más largas del continente. Las luchas de poder e intereses, así como las riquezas de su suelo (rico en oro, coltán, diamantes, casiterita, etc) la han obligado a vivir en una continua guerra, convirtiendo a su población en víctima y verdugo, en una espiral de violencia sin fin. Durante todos estos años el este de la RD CONGO se convierte en el escenario de una de las peores crisis humanitarias del mundo, que se ha denominado "la Primera Guerra Mundial Africana" y que se estima ha tenido un saldo de muertos directos e indirectos de 5,4 millones de personas.

Las personas más afectadas por este conflicto, son sin **duda las mujeres y los niños y niñas**. Éstas son secuestradas por los distintos grupos rebeldes de la zona, y son utilizadas para transportar leña o comida, que previamente han robado a la población, usándolas no sólo para transportar mercancía, también para que cocinen o limpien, o sencillamente abusando sexualmente de ellas, como un arma de guerra.

Las escuelas con las que trabajamos, se encuentran en zonas de conflicto, fuertemente militarizadas y su vulnerabilidad a estos ataques es continua. A pesar de que en 2006 se celebran las primeras elecciones democráticas, y a pesar de los continuos intentos de pacificación, se siguen cometiendo numerosos y continuos crímenes de guerra. La fragilidad de los acuerdos de paz, tienen que ver fundamentalmente con:

- Los fallos en el programa de desarme y desmovilización
- El control y la explotación ilegal de los minerales
- La pobreza estructural del país.

Ante esta situación, es imprescindible actuar con la población más vulnerable, víctima de continuos episodios de violencia: esto es con la infancia. Sin verse soluciones al conflicto armado en la zona, consideramos fundamental trabajar con el profesorado de 28 escuelas, en la detección temprana de situaciones de riesgo para los niños y las niñas, así como la vulneración de derechos de la infancia para poder actuar cuanto antes asistiéndoles y llevando a cabo una recuperación post-traumática.

Muchos de los niños y niñas que van a estas escuelas, que además pertenecen a muchas familias desestructuradas o desaparecidas por el conflicto, han sido también víctimas del mismo. Se trabaja pues con los Comités Escolares (padres y madres, profesorado y líderes locales) en la creación y consolidación de Células de Protección de la Infancia. Además del componente psicopedagógico el proyecto realiza una prevención sanitaria escolar con la construcción de letrinas en 11 de las 28 escuelas.

### OBJETIVOS:

El principal objetivo de este proyecto es el de proteger a niños y niñas de los episodios de violencia y otras violaciones de Derechos de la Infancia (DI) derivados del conflicto armado en Kivu Sur (RD Congo) y disponer de un apoyo psicosocial en el seno del sistema educativo.

### ACTUACIONES A DESARROLLAR:

- Formar a 239 docentes de 28 escuelas en el conocimiento de psicología infantil en contextos escolares, con métodos pedagógicos positivos que contribuyan a un cambio de comportamiento en todas las esferas de la vida de estos niños y niñas, brindándoles apoyo psicosocial.
- Formar a 24 maestras en técnicas de arte terapia, como resolución de conflictos, dónde a través de dibujos, teatro y otras actividades artísticas se facilita a los niños y niñas la expresión y resolución de conflictos emocionales o psicológicos. Además se prepara al profesorado para

prevenir y detectar conductas problemáticas en los niños y niñas que afecten a su desarrollo afectivo, social y psicológico.

- Fortalecer las 3 Células de Protección de infancia, dónde existe un sistema de alerta temprana, que posibilita la detección de trastornos psicosociales de los niños y niñas afectadas por el conflicto. En estas células se forma al personal en Derechos y protección de la Infancia, participando también con distintas redes de apoyo que trabajen temáticas similares. Además, se llevan a cabo campañas y eventos de sensibilización destinados a la población, acerca de los Derechos de la Infancia.
- Se construirán también letrinas en 11 escuelas, y se dará formación en salud comunitaria.

**DURACIÓN (EN MESES):** 12 meses

**PROMOTOR DEL PROYECTO:** Centro Integral de Educación de Lwiro. Centro de Investigaciones Científicas Naturales (CIEL-CRSN)

**IMPLICACIÓN DE LA PROPIA COMUNIDAD:** La comunidad, a través de los comités escolares, serán los artífices de las intervenciones en sus escuelas.

Sector social más beneficiado con el proyecto: **NIÑOS Y NIÑAS, MAESTROS Y MAESTRAS, DIRECTORES DE LAS ESCUELAS, SUBDIVISIÓN TERRITORIAL DE KABARE, COMITÉS ESCOLARES DE LAS 28 ESCUELAS, QUE INCLUYEN PADRES Y MADRES DE LOS Y LAS MENORES Y LÍDERES LOCALES. ESTO SIGNIFICA UN IMPACTO EN EL TOTAL DE LA COMUNIDAD.**

Breve dossier fotográfico:



VISTA GENERAL DE LAS CLASES  
Del centro de LIWRO



Parte del personal docente



Mujeres recibiendo cursos de atención  
temprana



Niños y niñas de Liwro